

# Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	UE Soins Pharmaceutiques K3SMUC6		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	-		
Nombre d'ECTS	3		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFGSP3 - DFASP1		
Semestre	2		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Dr Jean-François HUON		
Co-responsable(s)	Dr Pierre NIZET		
Intervenants (nom, statut, e-mail)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jean-François HUON, MCU-PH</li> <li>- Pierre NIZET, AHU</li> <li>- Morgane ANGIBAUD, MAST</li> <li>- Patients partenaires</li> </ul>		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	6

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soins pharmaceutiques</li> <li>- Interprofessionnalité</li> <li>- Prise de décision partagée</li> <li>- Posture en entretien</li> <li>- Iatrogénie médicamenteuse</li> </ul>			
Compétences visées	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire le briefing et le débriefing d'une situation simulée</li> <li>- Présenter une posture adaptée face à un patient lors d'un entretien pharmaceutique</li> <li>- Identifier des situations pratiques de iatrogénie, les prévenir et les gérer</li> <li>- Comprendre les problématiques de polymédication et de déprescription, en particulier chez le sujet âgé</li> <li>- Placer le pharmacien au sein des autres professionnels de santé et être initié à l'interprofessionnalité</li> <li>- Appréhender la notion de prise de décision partagée et l'implication du patient dans sa prise en soins</li> </ul>			
Place du cours dans le programme (avant/après)	DFGSP3 et DFASP1 - pas de chronologie particulière avec d'autres UE			
Prérequis en terme d'apprentissage	Aucun			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h			
	TD en h (nb séances)	10		
	TP en h (nb séances)	15		
Description du cours				
Contenu détaillé	<p>Séquences prévues : 8 séquences de 3h (14h-17h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre la simulation : briefing, débriefing (1 demi-journée)</li> <li>• Se former à la posture en entretien (2 demi-journées) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Travail en groupe sur vidéos SFPC</li> <li>○ Simulation en petits groupes</li> </ul> </li> <li>• Prévenir et gérer la iatrogénie médicamenteuse (1 demi-journée) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Simu360° (réalité virtuelle)</li> <li>○ Chambre des erreurs (serious game)</li> </ul> </li> <li>• Implication des patients dans leur prise en soins (1 demi-journée)</li> <li>• Interprofessionnalité (1 demi-journée)</li> <li>• Patient polymédiqué et déprescription (1 demi-journée)</li> <li>• Projets (1 demi-journée)</li> </ul>			
Méthodes d'enseignement utilisées et	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haute fidélité avec comédiens</li> </ul> </li> </ul>			

conseils de travail pour l'étudiant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtuelle</li> <li>• Jeux de rôle</li> <li>• Serious games</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventions de patients partenaires</li> <li>- Vidéos</li> <li>- Ateliers de groupes</li> </ul>
Supports de cours Bibliographie	

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	Session 1 - présence + contrôle continu  Session 2 - oral
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	-