

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	UE Soins Pharmaceutiques K3SMUC6		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	-		
Nombre d'ECTS	3		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFGSP3 - DFASP1		
Semestre	2		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Dr Jean-François HUON		
Co-responsable(s)	Dr Pierre NIZET		
Intervenants (nom, statut, e-mail)	<ul style="list-style-type: none"> - Jean-François HUON, MCU-PH - Pierre NIZET, AHU - Morgane ANGIBAUD, MAST - Patients partenaires 		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	6

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Soins pharmaceutiques - Interprofessionnalité - Prise de décision partagée - Posture en entretien - Iatrogénie médicamenteuse 			
Compétences visées	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduire le briefing et le débriefing d'une situation simulée - Présenter une posture adaptée face à un patient lors d'un entretien pharmaceutique - Identifier des situations pratiques de iatrogénie, les prévenir et les gérer - Comprendre les problématiques de polymédication et de déprescription, en particulier chez le sujet âgé - Placer le pharmacien au sein des autres professionnels de santé et être initié à l'interprofessionnalité - Appréhender la notion de prise de décision partagée et l'implication du patient dans sa prise en soins 			
Place du cours dans le programme (avant/après)	DFGSP3 et DFASP1 - pas de chronologie particulière avec d'autres UE			
Prérequis en terme d'apprentissage	Aucun			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h			
	TD en h (nb séances)	10		
	TP en h (nb séances)	15		
Description du cours				
Contenu détaillé	<p>Séquences prévues : 8 séquences de 3h (14h-17h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre la simulation : briefing, débriefing (1 demi-journée) • Se former à la posture en entretien (2 demi-journées) <ul style="list-style-type: none"> ○ Travail en groupe sur vidéos SFPC ○ Simulation en petits groupes • Prévenir et gérer la iatrogénie médicamenteuse (1 demi-journée) <ul style="list-style-type: none"> ○ Simu360° (réalité virtuelle) ○ Chambre des erreurs (serious game) • Implication des patients dans leur prise en soins (1 demi-journée) • Interprofessionnalité (1 demi-journée) • Patient polymédiqué et déprescription (1 demi-journée) • Projets (1 demi-journée) 			
Méthodes d'enseignement utilisées et	<ul style="list-style-type: none"> - Simulation : <ul style="list-style-type: none"> • Haute fidélité avec comédiens 			

conseils de travail pour l'étudiant	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle • Jeux de rôle • Serious games <ul style="list-style-type: none"> - Interventions de patients partenaires - Vidéos - Ateliers de groupes
Supports de cours Bibliographie	

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	Session 1 - présence + contrôle continu Session 2 - oral
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	-