

# Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques Parcours Officine			
<b>Identification du cours</b>			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	UE O3 - Suivi pharmaceutique et communication K5MF030		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	EC1 Communication - Psychologie du patient (K5MF031) EC2 Compétences interprofessionnelles (K5MF032) (Enseignement interpro MG-PO)		
Nombre d'ECTS	3		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP2 Officine		
Semestre	3		
<b>Equipe pédagogique</b>			
Responsable de l'unité d'enseignement	Dominique NAVAS		
Co-responsable(s)			
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Dominique NAVAS, MCU-PH, <a href="mailto:dominique.navas@univ-nantes.fr">dominique.navas@univ-nantes.fr</a> Pierre NIZET, AHU, <a href="mailto:pierre.nizet@univ-nantes.fr">pierre.nizet@univ-nantes.fr</a> Jean-François HUON, MCU-PH, <a href="mailto:jean-francois.huon@univ-nantes.fr">jean-francois.huon@univ-nantes.fr</a> Sonia PROT-LABARTHE, PU-PH, <a href="mailto:Sonia.Prot-Labarth@univ-nantes.fr">Sonia.Prot-Labarth@univ-nantes.fr</a> Morgane ANGIBAUD, MAST, <a href="mailto:Morgane.Angibaud@univ-nantes.fr">Morgane.Angibaud@univ-nantes.fr</a> Olivier GROVEL, PU, <a href="mailto:olivier.grovel@univ-nantes.fr">olivier.grovel@univ-nantes.fr</a> Selma BERRADA, Pharmacien d'officine, <a href="mailto:selma.berrada44@gmail.com">selma.berrada44@gmail.com</a> Samuel GUERLAIS, Pharmacien d'officine, <a href="mailto:samuelguerlais.pharma@gmail.com">samuelguerlais.pharma@gmail.com</a> Fanny SIMON, Pharmacien d'officine, <a href="mailto:fanny.simon44@gmail.com">fanny.simon44@gmail.com</a>		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	6

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	<p>Communication inter-professionnelle entre les pharmaciens d'officine et les médecins généralistes</p> <p>Enseignements inter-professionnels (pharmaciens d'officine, étudiants en médecine et médecins généralistes) sur différents thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Iatrogénie et parcours de soins ville-hôpital</li> <li>○ Iatrogénie et hémostase</li> <li>○ Toxidermie médicamenteuses</li> <li>○ Médecine intégrative</li> <li>○ Iatrogénie et phytothérapie</li> </ul>			
Compétences visées	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structurer un échange entre médecin et pharmacien</li> <li>- Savoir se présenter</li> <li>- Savoir présenter succinctement et précisément la problématique (l'objet de l'appel téléphonique)</li> <li>- Savoir proposer au médecin une ou plusieurs solutions à la problématique rencontrée (les avoir préparées en amont)</li> <li>- Connaître les protocoles de collaboration interprofessionnelle</li> <li>- Connaître et comprendre certains risques iatrogènes à différentes étapes du parcours de soins d'un patient</li> <li>- Réfléchir en inter-pro aux moyens pour prévenir ces risques</li> </ul>			
Place du cours dans le programme (avant/après)	Premier semestre DFASP2 officine			
Prérequis en terme d'apprentissage	- Connaissances acquises depuis le début des études de pharmacie (pharmacie clinique, posture en entretien, service sanitaire ...)			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	5	-	-
	TD en h (nb séances)	-	-	-
	TP en h (nb séances)	1 séance de 3h	-	-
Description du cours				
Contenu détaillé	<p><u>Public</u> : internes en médecine générale (3-4 étudiants) en 1ère année DES et étudiants en 5ème année pharmacie d'officine (10 étudiants)</p> <p><u>Formateurs</u> : un enseignant de l'UFR Médecine et un enseignant de l'UFR Pharmacie</p> <p><u>Lieu</u> : Pharmacie pédagogique et salle 51</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Brise-glace</b> pour que les étudiants médecins et pharmaciens apprennent à se connaître et fassent émerger leurs représentations de la collaboration interprofessionnelle</li> <li>- <b>Simulation en pharmacie pédagogique</b> : Plusieurs scénarios sont présentés successivement (briefing). Pour chaque situation, un étudiant en pharmacie joue le pharmacien, un étudiant en médecine joue le médecin et un étudiant joue le patient sur la base du volontariat.</li> </ul>			

	<p>Les autres étudiants et les enseignants observent le jeu de rôle dans la salle attenante (transmission en direct de la pharmacie pédagogique) et ont à leur disposition des grilles d'observation des échanges.</p> <p>Après chaque situation, remercier les étudiants-acteurs, faire un debriefing en interrogeant les étudiants-acteurs sur leurs ressentis puis demander à la classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion en groupes sur un <b>projet de collaboration interprofessionnelle</b> : élaboration d'un protocole sur une thématique choisie par les étudiants, fonctionnement d'une réunion de concertation pluriprofessionnelle</li> <li>- <b>Evaluation</b> de la séance par un questionnaire de satisfaction</li> </ul> <p>- <b>Séminaire des pathologies iatrogènes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Iatrogénie et parcours de soins ville-hôpital (2h)</li> <li>o Iatrogénie et hémostase (1h30)</li> <li>o Toxidermie médicamenteuse (1h)</li> <li>o Médecine intégrative (3h)</li> <li>o Iatrogénie et phytothérapie (1h)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	<p>Simulation (sur la base de jeux de rôle entre étudiants en pharmacie et en médecine)</p> <p>Temps d'échanges inter-professionnels</p> <p>Cours magistraux, illustrés par des cas cliniques ou des retours d'expérience</p>
Supports de cours Bibliographie	Cours magistraux, illustrés par des cas cliniques ou des retours d'expérience

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	<p>Présence obligatoire à une séance pour les étudiants en pharmacie (facultatif pour les étudiants en médecine).</p> <p>Contrôle final par un examen oral pour les étudiants en pharmacie uniquement (mise en situation entre un étudiant et les membres du jury)</p>
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	<p>EC1 Coef 1</p> <p>EC2 Coef 2</p>