

## Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques Parcours Officine				
Identification du cours				
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	UE /	Autres produits d	e santé (K5MF070)	
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K		EC1 Orthopé K5MF( EC2 Phytot K5MF(	071 thérapie	
Nombre d'ECTS	4			
Langue d'enseignement	Français			
Lieu d'enseignement	UFR des Science	es Pharmaceutique	es et Biologiques - Nantes	
Niveau	DFASP2 Officine			
Semestre	4			
Equipe pédagogique				
Responsable de l'unité d'enseignement	EC 1 Dr. Fabien NATIVEL			
Co-responsable(s)	Pr. Johann CLOUET			
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Pr. Johann CLOUET (PU-PH, Nantes Université); Dr. Fabien NATIVEL (PHU, Nantes Université); Dr. Olivier SELLAL (PH, CHU Nantes); Dr. Aude VEYRAC (MAST, Nantes Université)			
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	2	

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	<ul> <li>EC1</li> <li>Réglementation des DM;</li> <li>Place des DM dans la thérapeutique (abord vasculaire, abord respiratoire, abord urinaire, abord digestif, pansements, appareillage orthopédique de série et aides à la marche et à la déambulation).</li> </ul>			
Compétences visées	<ul> <li>EC1</li> <li>Connaitre les différentes étapes du marquage CE des DM;</li> <li>Connaitre le circuit de la matériovigilance;</li> <li>Connaitre la législation sur la dispensation des DM en officine;</li> <li>Être capable d'accompagner les patients au bon usage des DM lors de leur délivrance et de leur dispensation en officine.</li> </ul>			
Place du cours dans le programme (avant/après)				
Prérequis en terme d'apprentissage	/			
Volume horaire et Modalités pédagogiques	CM en h TD en h (nb séances)	Présentiel EC1 3h30 EC1 23h30	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	TP en h (nb séances)			
Description du co	ours			
Contenu détaillé	<ul> <li>Mise sur le marché des DM et matériovigilance : 1h30 CM – Fabien NATIVEL;</li> <li>Abord vasculaire et DM de perfusion : 3h30 TD* - Fabien NATIVEL (1h30 travail autonomie + 2h échange/réponse aux questions);</li> <li>Abord respiratoire : physiopathologie, aspiration, nébulisation, oxygénothérapie : 3h00 TD* – Olivier SELLAL (1h30 travail autonomie + 1h30 échange/réponse aux questions);</li> <li>Abord urinaire : appareil urinaire bas (sondage vésical intermittent, sondage vésical à demeure), sonde urinaire haut (sondage urétéral double J avec conseils post-op) : 3h00 TD* – Johann CLOUET (1h30 travail autonomie + 1h30 échange/réponse aux questions);</li> <li>Abord digestif : sondes et stomies d'alimentation, DM d'évacuation : 3h00 TD* – Olivier SELLAL (1h30 travail autonomie + 1h30 échange/réponse aux questions);</li> </ul>			

	<ul> <li>Traitement de la plaie: pansements: 3h00 TD* – Olivier SELLAL (1h30 travail autonomie + 1h30 échange/réponse aux questions).</li> <li>Compression / Contention veineuse: 1h TD – Aude VEYRAC</li> <li>Appareillage orthopédique de série et aides à la marche et à la déambulation: 7hTD – Aude VEYRAC;</li> <li>Législation et modalités de remboursement: 2h CM – Aude VEYRAC</li> <li>* Pour chaque TD, envoi des supports 1 semaine avant enseignement (+1h30 en autonomie) afin que les étudiants puissent consulter les supports et évaluation des connaissances par questionnaire Wooclap.</li> <li>Curation à prévoir pour recenser les E-learnings, supports importants pour les étudiants en Officine</li> </ul>
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	Modalités pédagogiques : Digitalisation des enseignements par l'utilisation d'outils tels que Wooclap, Wooflash, H5P, etc
Supports de cours Bibliographie	Mise en lien de documents enrichis en fonction des thématiques sur plateforme MADOC

Validation de l'enseignement		
Type d'évaluation, durée, coefficient	EC 1 $1^{\text{ère}}$ session : Examen oral (75% de la note) + CC (25% de la note) ; $2^{\text{ème}}$ session : Examen oral (100%).	
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	EC1 Coef 1 EC2 Coef 1	